****

**კურიკულუმი**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | სოციალური მეცნიერებები |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია** | სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრი/Bachelor of social sciences |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/კოორდინატორი** | დავით გეგეჭკორი - სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის პროფესორი David.gegechkori@atsu.edu.ge თამაზ გოგბერაშვილი- სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორიTamaz.gogberashvili@atsu.edu.ge  |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | 4 წელი, 8 სემესტრი;**პროგრამა - 240 კრედიტი, მათ შორის:*** ზოგადი სავალდებულო სასწავლო კურსები - 105კრედიტი;
* არჩევითი სასწავლო კურსები - 15 კრედიტი
* მოდულის (საერთაშორისო ურთიერთობები, საჯარო მმართველობა და ჟურნალისტიკა) სასწავლო კურსები - 120 კრედიტი
 |
| **სწავლების ენა** | ქართული ენა |
| **პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლების საკითხი** | აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: №46; 23.09.2011ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილება ოქმი №18 07.06.2021აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება №1 (21/22) 17.09.2021 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | * საშუალო სკოლის ატესტატი
* ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარება
 |
| **პროგრამის მიზნები** | სტუდენტმა შეიძინოს ცოდნა სოციალური მეცნიერებების ძირითადი ცნებებისა და თეორიების, საერთაშორისო პოლიტიკის მექანიზმებისა და ინსტიტუტების ფუნქციონირებისა და როლის შესახებ. გარდა ამისა, აქვს შესაძლებლობა პროგრამით გათვალისწინებული სამი კონცენტრაციიდან - საერთაშორისო ურთიერთობები, მასობრივი კომუნიკაციები და საჯარო მმართველობა - აირჩიოს ერთ-ერთი და შესაბამისი კომპეტენციები განუვითარდეს. |
| **სწავლის შედეგები:**  |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვსსოციალური მეცნიერებების ისეთი პრინციპები, როგორიცაა საჯარო პოლიტიკის, მასობრივი კომუნიკაციებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი და საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების როლი სოციალური ფენის კეთილდღეობაში.სტუდენტმა იცის პოლიტიკური მეცნიერებების ძირითადი თეორიები, როგორც სოციალური მეცნიერების საფუძველი, პოლიტიკურ მოძღვრებათა ისტორია, სამოქალაქო საზოგადოება და პოლიტიკური კულტურა , სახელმწიფოს მართვისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის პრობლემები, მოლაპარაკების თეორიის პრინციპები და მეთოდები და ა.შ.გარდა ამისა, დაუფლებულია ისეთ საუნივერსიტეტო საგნებს, როგორიცაა ინგლისური ენა (B2) დონეზე, ინფორმაციული ტექნოლოგიები და აკადემიური წერა და ა.შ.* **საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაციის** **კურსდამთავრებულს** დამატებით შესწავლილი აქვს როგორც პოლიტიკური, ისე სამართლებრივი და ეკონომიკური ურთიერთობების როლი მსოფლიო დონეზე და გაცნობიერებული აქვს საერთაშორისო უსაფრთხოების დაცვის ნორმები.
* **საჯარო მმართველობის კონცენტრაციის ფარგლებში კურსდამთავრებულს** შესწავლილი აქვს როგორც საქართველოს პოლიტიკური სისტემა, ისე სახელმწიფოს მართვის სპეციფიკა და მეთოდები, კონსტიტუციური და შრომის სამართლის საფუძვლები ,საჯარო ფინანსები და ინვესტირების საფუძვლები , გარდა ამისა, გაცნობიერებული აქვს დემოკრატიისა და მოქალაქის ძირითადი უფლებების დაცვის როლი მაღალი სოციალური სტატუსის მქონე საზოგადოების ჩამოყალიბებაში

**მასობრივი კომუნიკაციების (ჟურნალისტიკა) კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს** შესწავლილი აქვთ ჟურნალისტიკის საფუძვლები და ქართული ჟურნალისტიკის როგორც მეცხრამეტე, ისე მეოცე საუკუნის ისტორია, ახალი ამბების ჟურნალისტიკისა და ფუნქციური სტილისტიკის სპეციფიკა , საზოგადოებასთან ურთიერთობების მეთოდოლოგია და მეთოდიკა. გარდა ამისა, გაცნობიერებული აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების, რეკლამისა და პროფესიული ეთიკის როლი ჟურნალისტიკის განვითარებაში. |
| **უნარები** |  პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია შესაბამისი თეორიული კონცეფციების გადატანა პროფესიულგარემოში და სტანდარტული და აპრობირებული მეთოდებისგამოყენებით საქმიანობა, კერძოდ: ადამიანის სოციალური მდგომარეობის გაუმჯობესების აუცილებელი პირობებისათვის ხელშეწყობა, თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიებით სარგებლობა, კომუნიკაციის დამყარება როგორც მშობლიურ, ისე ინგლისურ ენაზე, პოლიტიკური პარტიის დაარსება და მართვა, საარჩევნო სისტემებში მონაწილეობა და საარჩევნო მარკეტინგული სტრატეგიების შემუშავება, პოლიტიკური ლიდერის როლის შესრულება და ა.შ.კურსდამთავრებულს გლობალური, რეგიონალური, ეროვნული პოლიტიკური მოვლენების ანალიზის საფუძველზე შეუძლია საქართველოს როგორც საშინაო, ისე საგარეო პოლიტიკის არსებული მდგომარეობის შეფასება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა, სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით საერთაშორისო და რეგიონული ორგანიზაციების საქმიანობის შეფასება სათანადო დასკვნების გაკეთებაკურსდამთავრებულს გააჩნიადარგობრივი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოპოვების უნარი, დამოუკიდებელი მუშაობის ეფექტურად დაგეგმვის უნარი, დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით პროფესიული ცოდნის განახლებისა და  პროფესიული განვითარების უნარი.* **საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაციის** კურსდამთავრებულს დამატებით შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიის, თანამედროვე პოლიტიკური სისტემების გააზრება, დიპლომატიური და საკონსულო სამართლის ნორმების დაცვა, დიპლომატიური პროტოკოლის შედგენა, საერთაშორისო უსაფრთხოების ნორმების შემუშავება და დაცვა, ზოგად ადმინისტრაციული სამართლის ნორმების დაცვა.
* **საჯარო მმართველობის კონცენტრაციის ფარგლებში** კურსდამთავრებულს დამატებით შეუძლია საჯარო მოხელის მართვა მოტივაციის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით, მუნიციპალური ფინანსების მართვა, მიზანმიმართული საინვესტიციო პროექტების შედგენა და მართვა, სახელმწიფო ბიუჯეტის შედგენაში მონაწილეობის მიღება, სხვადასხვა ტიპის საგრანტო კონკურსისათვის პროექტების შედგენა და მართვა და საჯარო სამსახურში წარმოშობილი კონფლიქტების მართვა.
* **მასობრივი კომუნიკაციების (ჟურნალისტიკა) კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს** დამატებით შეუძლიაპროფესიული ფუნქციების შესრულების დროს გამართული წერა და მეტყველება, როგორც სატელევიზიო, ისე რადიოგადაცემების მომზადება და წარმართვა, სტუდენტური ჟურნალის შექმნა აქტუალური საკითხების გათვალისწინებით, სატელევიზიო დებატებში მონაწილეობის მიღება, ტელეგადაცემებისთვის სარეკლამო რგოლების შექმნა და სამაუწყებლო მედიისათვის შესაბამისი ინფორმაციის მოპოვება.
 |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | კურსდამთავრებულს ახასიათებსკომუნიკაბელურობა, გუნდური და ინდივიდუალური მუშაობის უნარი, ცვალებად  გარემოსთან შეგუებისა და ზეგეგმიური მუშაობის უნარი; კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი; ნაკისრი ვალდებულებების განხორციელების აუცილებლობის გააზრება; სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი |
| **სწავლების მეთოდები** | საკონტაქტო: პასიური და აქტიური (სალექციო ფორმით)ინტერაქტიური(სამუშაო ჯგუფში მუშაობა);სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობა;სწავლების პროცესში გამოიყენება:**ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი:**სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია; **წიგნზე მუშაობის მეთოდი:**დამოუკიდებლი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით;**დისკუსია/დებატები** – ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი მეთოდი. დისკუსია და კამათი სალექციო კურსის ცალკეულ პრობლემებზე. საკუთარი აზრის გამოთქმისა და დასაბუთების უნარის გამომუშვება.**ახსნა-განმარტებითი მეთოდი -** მსჯელობა მოცემული საკითხის ირგვლივ და დაწვრილებით განხილვა მოცემული თემის ფარგლებში.**ტესტის შედგენა** - სტუდენტმა თვითონ უნდა შეადგინოს ტესტები განვლილ თემაზე**ესსე** - სტუდენტებს ევალებათ დაწერონ ესსე, კონკრეტულ საკითხზე, განსაზღვრული დროის განმავლობაში.**სიტუაციური ამოცანები** - სიტუაციური ამოცანების ამოხსნა და ინდივიდუალური გადაწყვეტილების მიღება.**შემთხვევის ანალიზი** - ჯგუფებში სიტუაციებისა და ემპირიული პროცესების განხილვა, კრიტიკული გააზრება და მოვლენების განვითარების პროგნოზირება.**პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება -** სასწავლო მასალიდან პრობლემის შერჩევა, კრიტიკულ-ანალიტიკური გააზრება, ინოვაციების, ინტერპრეტაციების და ჰიპოთეზების გამოყენება.**პრეზენტაცია** |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა არის შემდეგი:1. **პროგრამა - 240 კრედიტი, მათ შორის:**
* ზოგადი სავალდებულო სასწავლო კურსები - 105კრედიტი;
* არჩევითი სასწავლო კურსები - 15 კრედიტი
* მოდულის (საერთაშორისო ურთიერთობები, საჯარო მმართველობა და ჟურნალისტიკა) სასწავლო კურსები - 120 კრედიტი;

**სასწავლო გეგმა იხილეთ დანართის სახით!** **იხ. დანართი 1.** |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:* სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითოეულ კომპონენტში მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას.
* შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი  საბოლოო შეფასებაში.
* შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები
* იზომება შეფასების კრიტერიუმებით(იხ.სილაბუსებში).
* შეფასების კომპონენტი, მეთოდი და კრიტერიუმი ადეკვატურია საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტით განსაზღვრული და მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასებისთვის.
* დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 11 ქულას.
* დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.
* საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.
* დისერტაცია, სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევარი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/ნაშრომი შეფასება ხდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაცია, სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევარი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). შეფასებისას გამოყენებულია შედეგის შეფასებისთვის რელევანტური მეთოდი/მეთოდები და კრიტერიუმები.
* შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომსტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.    1. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი განსაზღვრული დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.
2. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.
3. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
4. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
5. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
 |
| **დასაქმების სფეროები** | სოციალური მეცნიერების პროგრამის კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა ექნებათ დასაქმდნენ სახელმწიფო დაწესებულებებში, არასამთავრობო და კერძო სტრუქტურებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, მედია სივრცეში სოციალური მეცნიერებების პროგრამით გათვალისწინებული კომპეტენციების შესაბამის პოზიციებზე. |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები / რესურსები** | სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება აწსუ I, II, III კორპუსების აუდიტორიები, კომპიუტერული ბაზა, ბიბლიოთეკა და ინვენტარი, ხოლო პრაქტიკისათვის ქ. ქუთაისის მუნიციპალიტეტის მერიისა და ქალაქის საკრებულოს, ასევე ქალაქში არსებული ტელე-რადიო მაუწყებლობის მატერიალური და ინტელექტუალური რესურსები. |

 **დანართი1**

****

**სასწავლო გეგმა 2021-2022 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: საბაკალავრო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრი**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება**  | **წინაპირობის მატრიცა** | **კრ[[1]](#footnote-1)** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | **ლ/პ/ლაბ/გ** | **სემესტრი** |
|  | **სულ** | **საკ** | **დამ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **1** | **2** |  | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  | **I. ზოგადი სავალდებულო სასწავლო კურსები** |
| I.1 | აკადემიური წერა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 0/3/0/3 | x |  |  |  |  |  |  |  |
| I.2 | მასობრივი კომუნიკაციების შესავალი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 | x |  |  |  |  |  |  |  |
| I.3 | საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 | x |  |  |  |  |  |  |  |
| I.4 | საჯარო მმართველობის შესავალი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 | x |  |  |  |  |  |  |  |
| I.5 | უცხო ენა 1 |  | 5 | 125 | 63 | 62 | 0/4/0/3 | x |  |  |  |  |  |  |  |
| I.6 | შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 | x |  |  |  |  |  |  |  |
| I.7 | ინფორმაციული ტექნოლოგიები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| I.8 | უცხო ენა 2 | I.5 | 5 | 125 | 63 | 62 | 0/4/0/3 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| I.9 | ეკონომიკის პრინციპები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1.5/1.5/0/3 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| I.10 | სტატისტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| I.11 | უცხო ენა 3 | I.8 | 5 | 125 | 63 | 62 | 0/4/0/3 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| I.12 | უცხო ენა 4 | I.11 | 5 | 125 | 63 | 62 | 0/4/0/3 |  |  |  | x |  |  |  |  |
| I.13 | სამოქალაქო საზოგადოება და პოლიტიკური კულტურა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 0/3/0/3 |  |  |  |  | x |  |  |  |
| I.14 | ორგანიზაციული და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  | x |  |  |  |
| I.15 | პოლიტიკურ მოძღვრებათა ისტორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| I.16 | კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| I.17 | ნატო, ევროკავშირი და საერთაშორისო უსაფრთხოება |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| I.18 | ქართული და მსოფლიო კულტურის ისტორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| I.19 | პოლიტიკური ელიტის თეორია და პოლიტიკური ლიდერი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| I.20 | პოლიტიკური პარტიები და საარჩევნო სისტემები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| I.21 | დემოგრაფიის საფუძვლები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| **სულ** |  | **105** |  |  |  |  |  |
|  | **II. არჩევითი სასწავლო კურსები** |
| II.1 | მეორე უცხო ენა 1 |  | 5 | 125 | 63 | 62 | 0/4/0/3 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| II.2 | ფილოსოფია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| II.3 | საქართველოს ისტორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| II.4 | აშშ ცხოვრების წესი და კულტურა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| II.5 | ოპერატორის ოსტატობა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| II.6 | მეორე უცხო ენა 2 | II.1 | 5 | 125 | 63 | 62 | 0/4/0/3 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| II.7 | პოლიტიკური პარტიები და სარჩევნო სისტემა აშშ |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| II.8 | რელიგიის ისტორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| II.9 | მონტაჟის საფუძვლები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| II.10 | კულტურათა ურთიერთმიმართება და კულტურათაშორისი კომუნიკაცია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  | x |  |  |  |  |  |
| II.11 | მეორე უცხო ენა 3 | II.2 | 5 | 125 | 63 | 62 | 0/4/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| II.12 | კავკასიის ხალხთაისტორია და საგარეო პოლიტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| II.13 | ტურიზმის მენეჯმენტი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| II.14 | ინტერვიუს ტექნიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **სულ**  |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **III. საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაცია** |
| III.1 | დიპლომატიური მოლაპარაკების თეორია და პრაქტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| III.2 | საერთაშორისო ურთიერთობათა თეორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| III.3 | საერთაშორისო პოლიტიკის ძირითადი ცნებები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | x |  |  |  |  |  |  |
| III.4 | სახელმწიფოს ტერიტორიული მოწყობის თანამედროვე მოდელები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| III.5 | აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა  |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| III.6 | აზიის ქვეყნების ისტორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| III.7 | საერთაშორისო საჯარო სამართალი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| III.8 | საერთაშორისო ურთიერთობის იდეოლოგიები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | x |  |  |  |  |
| III.9 | საგარეო პოლიტიკის ისტორია მე-20 საუკუნეში  |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| III.10 | დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| III.11 | საქართველოს საგარეო პოლიტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| III.12 | გეოპოლიტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| III.13 | საერთაშორისო ტერორიზმი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| III.14 | ევროინტეგრაციის ისტორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| III.15 | ქართული დიპლომატიის ისტორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| III.16 | პოლიტიკური კორუფცია და ტრანსნაციონალური დანაშაული |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| III.17 | შავი ზღვის რეგიონის ქვეყნების ისტორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| III.18 | ახლო აღმოსავლეთის პოლიტიკური პრობლემები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| III.19 | პოსტკომუნისტური და პოსტსაბჭოთა სივრცის პოლიტიკური პრობლემები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| III.20 | საერთაშორისო კონფლიქტები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| III.21 | გლობალიზაცია და საერთაშორისო ურთიერთობები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| III.22 | დიპლომატიური პროტოკოლი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| III.23 | საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| III.24 | პროფესიული პრაქტიკა |  | 5 | 125 | 90 | 90 | 0/6/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| **სულ**  |  | **120** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **IV. მასობრივი კომუნიკაციების კონცენტრაცია** |
| IV. 1 | ჟურნალისტიკის საფუძვლები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| IV. 2 | XIX საუკუნის ქართული ჟურნალისტიკის ისტორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| IV. 3 | მართლმეტყველება |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| IV. 4 | ქართული ენის პრაქტიკული კურსი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| IV. 5 | სტრატეგიული წერა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| IV. 6 | XX საუკუნის ქართული ჟურნალისტიკის ისტორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| IV. 7 | ინფორმაციული ჟურნალისტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| IV. 8 | დასავლური მედია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| IV. 9 | ანალიტიკური ჟურნალისტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| IV. 10 | პროფესიული ეთიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| IV.11 | რედაქტირება |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| IV. 12 | ფოტოჟურნალისტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 0/3/0/3 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| IV13. | სტუდენტური გაზეთი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| IV. 14 | რეკლამა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| IV15. | მედია და სამართალი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| IV. 16 | დებატები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| IV17. | სტუდენტური ჟურნალი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| IV. 18 | საზოგადოებასთან ურთიერთობა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| IV19. | ახალი მედია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| IV. 20 | სამაუწყებლო მედია რადიოჟურნალისტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| IV21. | სამაუწყებლო მედია ტელეჟურნალისტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| IV. 22 | ტელეგადაცემის მომზადება |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| IV23. | რადიოგადაცემის მომზადება |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| IV. 24 | პროფესიული პრაქტიკა |  | 5 | 125 | 90 | 90 | 0/6/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **სულ** |  | **120** | **1000** | **426** | **570** |  |  |
|  | **V. საჯარო მმართველობის კონცენტრაცია** |  |  |  |
| V. 1 | საჯარო-პოლიტიკური მმართველობის თეორია და პრაქტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| V. 2 | საქართველოს პოლიტიკური სისტემა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| V. 3 | შრომის სამართალი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| V. 4 | ქართული მუნიციპალიზმის ისტორია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| V. 5 | კონსტიტუციური სამართალი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  | X |  |  |  |  |  |
| V. 6 | ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| V. 7 | პოლიტიკური მარკეტინგი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| V. 8 | ურბანული ეკონომიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| V. 9 | მენეჯმენტის საფუძვლები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  | X |  |  |  |  |
| V. 10 | დემოკრატია და მოქალაქეობა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| V. 11 | საჯარო ფინანსები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| V. 12 | რეგიონული ეკონომიკა და მუნიციპალური მართვა  |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| V. 13 | გეოპოლიტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| V. 14 | პოლიტიკური იდეოლოგიები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| V. 15 | პოლიტიკური კორუფცია და ორგანიზებულიი დანაშაული |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| V. 16 | ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| V. 17 | პოლიტიკური და სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| V. 18 | გენდერი და პოლიტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| V. 19 | ინვესტირების საფუძვლები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| V. 20 | საქართველოს საგარეო პოლიტიკა |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  | X |  |
| V. 21 | კონფლიქტები და მათი ტიპოლოგია |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| V. 22 | გლობალიზაცია და საერთაშორისო ორგანიზაციები |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 2/1/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| V. 23 | ორგანიზაციული მენეჯმენტი |  | 5 | 125 | 48 | 77 | 1/2/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X |
| V. 24 | პროფესიული პრაქტიკა |  | 5 | 125 | 90 | 90 | 0/6/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **სულ** |  | **120** |  |  |  |  |  |
| **სულ** |  | **240** |  |  |  |

1. დამხმარე აღნიშვნები: **კრ**-კრედიტი; **სთ**-საათი; **ლ**-ლექცია; **პ**-პრაქტიკული მეცადინეობა; **ლაბ-**ლაბორატორიული მუშაობა; **გ-** გამოცდის საათები, **საკ**-საკონტაქტო მუშაობის დრო; **დამ**-დამოუკიდებელი მუშაობის დრო. [↑](#footnote-ref-1)